

Программа работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **оздоровительной**, т. е. включает в себя деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников – 70 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. спортивного мастерства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами знаний в разных областях.

Школьный оздоровительный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Календарный план работы

День	Мероприятия
1 день (02.06)	- Открытие лагерной смены «Здравствуй лето 2025». -Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Техника безопасности. -Деление на отряды. Операция «Уют». Создание визитной карточки отряда. -Минутка здоровья «Летний отдых»
2 день (03.06)	-Школа безопасности «В гостях у Айболита». -Экскурсия в пожарную часть (3-4 классы) Познавательное-развлекательное мероприятие «Там, на неведомых дорожках» (1-2 классы) -Подготовка к празднику лета.
3 день (04.06)	-Развлекательное мероприятие «Солнечные зайчики» (1-2 классы) Познавательное-развлекательное мероприятие «Там, на неведомых дорожках» (3-4 классы) - Минутка здоровья «мой рост и мой вес»
4 день (05.06)	- Минутка здоровья «Соблюдай режим дня» - Экскурсия в пожарную часть (1-2 классы) Развлекательное мероприятие «Солнечные зайчики» (1-2 классы) -Экологическая игра «Бросим природе спасательный круг»»
5 день (06.06)	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» -Познавательное мероприятие «В мире природы» (1-2 классы) Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при ушибах и травмах (3-4 классы) Подготовка к празднику лета.
6 день (09.06)	-Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» -Развлекательное мероприятие «В кругу друзей»(1-2 классы) Развлекательное мероприятие «Давай дружить» (3-4 классы)

7 день (10.06)	- Конкурсная программа «Эти забавные животные». - Познавательное мероприятие «Россия есть - Россия (1-2 классы) - Познавательное-развлекательное мероприятие Экологическая мозаика «Тайны и загадки природы».(3-4 классы) -Минутки здоровья "Осторожно, клещ!" Беседа.
8 день (11.06)	- Познавательное мероприятие: «Россия есть-Россия будет» (1-2 классы) —«ГТО шагает по планете» (3-4 классы) -Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
9 день (16.06)	-Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - Познавательная игра-викторина по истории города «Назад в будущее».(1-2 классы) - Игры разума: «Моя малая родина».(3-4 классы) - Познавательное-развлекательное мероприятие «Там по неведомым дорожкам». (3-4 классы .МКУК «Орловский краеведческий музей»)
10 день (17.06)	-Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». - Познавательное-развлекательное мероприятие «Там по неведомым дорожкам». (1-2 классы .МКУК «Орловский краеведческий музей») - Викторина «По дорогам русских сказок». (3-4 классы) - Полчаса общения: ПДД: «Город, как источник опасности: практикум «Наш друг-велосипед».(1-4 классы)
11 день (18.06)	-Минутка здоровья «Как снять усталость ног?» -Игра « Конкурсно - развлекательная программа: «Кто весь год трудился».(1-2 классы) - Игры по станциям «Олимпийский калейдоскоп».(3-4 классы) - Полчаса общения: ЗОЖ «Первая помощь при солнечном ударе».
12 день (19.06)	-Минутка здоровья «Для чего нужна красота». ГТО шагает по планете(спортзал) (1-2 классы) - Спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие». (3-4 классы) - Полчаса общения: ППБ: Фильм «Огонь- это опасно!».
13 день (20.06)	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Спортивные соревнования по перестрелке (1-2 классы) — Воспитательное мероприятие: «Подвиг наших дедов».(1-4 классы) - Полчаса общения: ТБ: «Какие опасности таит природа!»
14 день (23.06)	- Минутка здоровья «Гигиена в доме». - Конкурсная программа «Книжный переполох».(1-2 классы) - Полчаса общения: ЗОЖ: Здоровое питание и польза витаминов» (1-4) «Времен связующая нить». (3-4 классы)
15 день (24.06)	- Квест-игра «Путешествие по материкам». (3-4 классы) - Спортивные соревнования по перестрелке (3-4 классы) - Экскурсия в МКУК «Орловский краеведческий музей»(1-2 классы) - Полчаса общения: ТБ: «Защита человека в опасных ситуациях». (1-4 классы)

16 день (25.06)	-Час здоровья «Не отнимай у себя завтра» - Викторина «В мире животных». (1-2 классы) - Экскурсия в МКУК «Орловский краеведческий музей»(3-4 классы) Полчаса общения: ПДД: «Будь внимателен на дороге».(1-4 классы)
17 день (26.06)	- Познавательная игра «Путешествие в космос». (1-2 классы) Полчаса общения: Толерантность: «Игры на сплочение коллектива» Развлекательное мероприятие «Летняя карусель» (3-4 классы)
18 день (27.06)	-Проведение инструктажей «Безопасные каникулы» Организационный поход в кинотеатр на просмотр мультфильма. (1-4 классы) Линейка закрытия летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (1-4 классы) Дискотека(1-4 классы)

Режим дня

8.30- прием детей

8.45- зарядка

9.00 – завтрак

10.00-12.00 – занятия по интересам, творческие и спортивные, мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

12.30-13.00 – обед

13.00-14.30 – игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия

14.30- уход домой

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав КОГОВУ СШ г.Орлова
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

➤ 2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Школьная библиотека ✓ Столовая
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Кабинеты
- ✓ Художественные средства, настольные игры и др.
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс
- ✓ Хозяйственный инвентарь

✓ **3. Кадровые условия:**

- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ Вожатые (из числа учащихся старших классов);
- ✓ Медицинская сестра;

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отрядов.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отрядов;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы; ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.